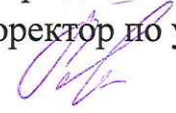


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Проректор по учебной работе



Т.В. Гайворонская
«26» октября 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ
среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

квалификация: фельдшер

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена
на базе среднего общего образования в очной форме: 2 года 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа
Итоговый контроль – зачет с оценкой

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 470н.; с учетом учебного плана специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Разработчики рабочей программы:

И.И. Павлюченко, заведующий кафедрой биологии с курсом медицинской генетики, доктор медицинских наук, профессор

К.Ю. Лазарев, доцент кафедры биологии с курсом медицинской генетики, кандидат медицинских наук, доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии лечебного факультета

Протокол № 2 от « 18 » сентября 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.04 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОПЦ.04 Генетика человека с основами медицинской генетики является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОПЦ.04 Генетика человека с основами медицинской генетики является освоение обучающимися знаний по медицинской генетике, принципам анализа данных клинического обследования и результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и клинико-генеалогического анализа; практических умений по применению полученных знаний для участия в лечении и профилактике наследственных и врожденных заболеваний.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать знания в области этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики наследственных заболеваний человека;
- ознакомить обучающихся с принципами адекватной современной терапии наследственных заболеваний, возможностями медико-генетического консультирования, пренатальной диагностики и скрининговых программ;
- развить умения распознавать симптомы и синдромы наследственных (генетических) заболеваний, увеличивая эффективность оказываемой медицинской помощи и сокращая количество диагностических тестов и обследований;
- сформировать знания о методах диагностики наследственных заболеваний;
- овладеть способами и методами распознавания признаков наследственных (генетических) заболеваний при осмотре пациента, сбора наследственного анамнеза, составления и анализа родословной, расчета генетического риска;
- наделить навыками общения с пациентами с наследственной и врожденной патологией

с соблюдением основополагающих принципов медицинской этики и деонтологии.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - умение проявлять интерес к изучению генетики. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - знание истории развития генетики; - знание значимость генетики в изучении клинических дисциплин.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - проводить беседы по планированию семьи с учетом наследственно отягощенного анамнеза; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни; - мутагенных и тератогенных факторов риска наследственных и врожденных заболеваний; - уровней профилактики наследственных и врожденных заболеваний.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; – сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); – проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; – формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; – составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; – интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); – оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; – проводить физикальное обследование пациента; – оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента; - проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг для формирования групп риска по

		<p>хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования; - интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований; - формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной классификацией болезней.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; - особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - правила и цели проведения амбулаторного приема; - клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; - методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; - клинические признаки и методы диагностики наследственных и врожденных заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых; - клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; - этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наследственных и врожденных заболеваний; - международную статистическую классификации.
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; - посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; - проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	72
в т. ч.:	
лекции	16
практические занятия	48
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Генетика как наука.		2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 08., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.3.
Тема 1. Генетика как наука. История развития медицинской генетики	Лекция 1. Генетика как наука. 1. Краткая история развития медицинской генетики. 2. Генетика человека – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость человека. 3. Медицинская генетика – наука, изучающая наследственность и изменчивость патологии человека. 4. Перспективные направления решения медико-генетических проблем.	2	
Раздел 2. Молекулярные и цитологические основы наследственности.		8	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 08., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.3.
Тема 2. Молекулярные и цитологические основы наследственности	Лекция 2. Основы наследственности человека. 1. Клетка – основная структурно-функциональная единица живого. Химическая организация клетки. 2. Наследственный аппарат клетки. Хромосомный набор клетки. Понятие «кариотип». 3. Жизненный цикл клетки. Основные типы деления клетки. Биологическая роль митоза и амитоза. Роль атипических митозов в патологии человека. 4. Гаметогенез.	2	
	Практическое занятие № 1. Молекулярные и цитологические основы наследственности 1. Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. 2. Гены, классификация, свойства. 3. Генетический код, его свойства. 4. Транскрипция, трансляция. Синтез белка как молекулярная основа самообновления. 5. Решение ситуационных задач по определению изменений в структуре нуклеиновых кислот в процессе синтеза белка, приводящие к различным заболеваниям 6. Кариотип. Классификация хромосом человека.	3	

1	2	3	4
	Практическое занятие № 2. Молекулярные и цитологические основы наследственности 1. Кариотип. Классификация хромосом человека. 2. Поведение хромосом на разных фазах митоза и мейоза. 3. Мутации связанные с нарушением равномерного расхождения хромосом в анафазах митоза и мейоза. 4. Кариотипы пациентов с хромосомными заболеваниями.	3	
Раздел 3. Закономерности наследования признаков		10	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 08., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.3.
	Лекции 3. Основы генетики человека. 1. Основы генетики человека. 2. Законы наследования Г. Менделя. Сущность законов наследования признаков у человека. 3. Типы и закономерности наследования признаков у человека. Лекции 4. Изменчивость у человека. 4. Изменчивость, основные виды. 5. Факторы мутагенеза: физические, биологические и химические. 6. Виды мутаций. Мутагены. Мутагенез.	4	
	Практические занятия № 3. Наследование признаков и заболеваний у человека. 1. Наследование менделирующих признаков у человека. Решение задач. 2. Виды взаимодействия генов. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека. 3. Множественные аллели. Наследование групп крови АВ0 и резус-фактора. 4. Выявления причин возникновения резус-конфликта матери и плода. Решение задач.	3	
	Практические занятия № 4. Изменчивость. 1. Изменчивость, понятие, классификация. 2. Мутагенные факторы. 3. Классификация мутаций. 4. Виды мутаций – этиология наследственных болезней человека.	3	
Раздел 4. Наследственность и патология		22	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 08., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.3.
Тема 4.1. Наследственные и врожденные болезни, методы их диагностика.	Лекции 5. Наследственные болезни человека. 1. Классификация наследственных болезней. 2. Хромосомные болезни, цитогенетическая диагностика. Лекции 6. Генные болезни человека. 1. Моногенные болезни, молекулярно-генетические и биохимические методы диагностики. 2. Мультифакториальные заболевания.	4	
	Практические занятия № 5. Хромосомные болезни. 1. Хромосомные заболевания, причины их возникновения. 2. Классификация хромосомных болезней человека. 3. Клиническая характеристика хромосомных болезней, обусловленных изменением количества и структуры хромосом.	3	

1	2	3	4
	Практические занятия № 6. Цитогенетическая диагностика хромосомных болезней человека. 1. Цитогенетические исследования, цель и показания. 2. Кариотипирование, цель и методика проведения исследования. Решение ситуационных задач. 3. Исследование X-хроматина, цель и методика проведения исследования. Решение ситуационных задач.	3	
	Практические занятия № 7. Генные болезни. 1. Генные болезни, причины их возникновения. 2. Классификации генных болезней человека. 3. Клиническая характеристика моногенных синдромов с множественными врожденными пороками развития. 4. Клиническая характеристика наследственных болезней обмена. 5. Клинико-генеалогический метод, цель и сущность проведения. Решение ситуационных задач.	3	
	Практические занятия № 8. Лабораторные методы диагностики генных болезней. 1. Молекулярно-генетические методы диагностики, виды, цель методики проведения. 2. Биохимические методы диагностики наследственных болезней обмена. 3. Расширенный неонатальный скрининг. Принципы организации проведения.	3	
	Практические занятия № 9. Мультифакториальные болезни. 1. Мультифакториальные болезни человека, понятие, примеры. 2. Особенности генетики мультифакториальных болезней. 3. Расчет генетического риска дебюта мультифакториального заболевания.	3	
	Практические занятия № 10. Врожденные пороки развития. 1. Врожденные пороки развития, понятие, классификации. 2. Тератогенные факторы. 3. Критические периоды развития в онтогенезе человека. 4. Программа Мониторинга ВПР, цель, задачи, уровни.	3	
Тема 4.2. Профилактика наследственных и врожденных болезней.	Лекции 7. 1. Виды и уровни профилактики наследственных и врожденных заболеваний. 2. Медико-генетическое консультирование, понятие, виды, показания. Лекции 8. 1. Переконцепционная профилактика наследственной и врожденной патологии. 2. Пренатальная диагностика, виды, методы	4	
	Практическое занятие № 11. Профилактика наследственных и врожденных болезней. Принципы организации медико-генетической службы в России и уровни оказания медико-генетической помощи населению	3	

1	2	3	4
	2. Этапы и содержание медико-генетического консультирования; показания для направления больного на медико-генетическое консультирование. 3. Проспективное и ретроспективное медико-генетическое консультирование 4. Этические, правовые и социальные проблемы медико-генетического консультирования 5. Переконцепционная профилактика наследственных и врожденных болезней.		
	Практическое занятие № 12. Пренатальная диагностика наследственных и врожденных болезней. 1. Принципы и методы пренатальной диагностики наследственных и врожденных заболеваний. 2. Массовый биохимический и ультразвуковой скрининг беременных. 3. Инвазивные методы пренатальной диагностики, показания, сроки проведения, противопоказания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с обучающимися с контролирующими электронными пособиями. 3. Составление мультимедийных презентаций по заданной теме дисциплины. 4. Подготовка реферативных сообщений.	20	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 08., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.3.
Тема 5. Итоговое занятие	Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.	1	
ИТОГО		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Программа дисциплины реализуется в учебной аудитории кафедры биологии с курсом медицинской генетики ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает использование:

- лабораторного оборудования лаборатории молекулярно-генетических исследований кафедры,
- учебных комнат для работы обучающихся (рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся), микроскопы, доски аудиторные ДА-32, рециркуляторы воздуха.
- специально оборудованного компьютерного класса с компьютерной техникой с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор Philips 55PUT6503/60 Ultra HD, ноутбук ASUS P4-2667,
- мультимедийные презентации лекций и практических занятий,
- компьютерная диагностическо-поисковая программа «СИНДИАГ» (Беларусь).
- макропрепараты - музейные экспонаты (абортусы и погибшие новорожденные с хромосомной патологией).
- научная лаборатория молекулярно-генетических исследований.
- учебные стенды.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Медицинская генетика [Текст]: учебник для медицинских училищ и колледжей / ред. Н. П. Бочков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с.
2. Генетика человека с основами медицинской генетики [Электронный ресурс]: учебник / Е. К. Хандогина [и др.] - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440186.html> Режим доступа: по подписке
3. Медицинская генетика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н. П. Бочкова. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 224 с.
4. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436523.html> Режим доступа: по подписке Бочков, Н. П. Медицинская генетика: учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с.: ил. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6020-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460207.html>
5. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Хандогина Е. К., Терехова И. Д., Жилина С. С., Майорова М. Е., Шахтарин В. В., Хандогина А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5148-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451489.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Врожденные расщелины верхней губы и/или нёба при наследственной синдромальной патологии : учебное пособие / составители: В. И. Голубцов, М. Н. Митропанова, К. Ю. Лазарев. – Краснодар: КубГМУ, 2016. – 39 с. – Текст : непосредственный.

2. Джонс, Кеннет Л. Наследственные синдромы по Дэвиду Смиту : атлас-справочник / Кеннет Л. Джонс. - М. : Практика, 2011. – 1024 с. – ISBN 978-5-89816-086-9. - Текст : непосредственный.
3. Наследственные болезни: национальное руководство / под. ред. акад. РАМН Н. П. Бочкова, акад. РАМН Е. К. Гинтера, акад. РАМН В. П. Пузырева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 936с. – ISBN 978-5-9704-2231-1. - Текст : непосредственный.
4. Медицинская генетика. Национальное руководство. / Е.К. Гинтер, В.П. Пузырев, С.И. Куцев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 896с. - ISBN: 978-5-9704-6307-9 - Текст : непосредственный.
5. Преконцепционная профилактика и методы генетического анализа в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / составители: Л. Ю. Карахалис, Г. А. Пенжоян, А. Т. Зайцева, К. Ю. Лазарев, С. А. Корхмазова. – Краснодар: КубГМУ, 2014. – 48 с. – Текст : непосредственный.
6. Цитогенетический метод изучения наследственности человека : методические рекомендации / составители: С. А. Корхмазова, А. Т. Зайцева. – Краснодар: КубГМУ, 2019. – 25 с. – Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **ОПЦ.04 Генетика человека с основами медицинской генетики** осуществляется в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – биохимические и цитологические основы наследственности; – закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; – методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; – основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; – основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; – цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию 	<ul style="list-style-type: none"> – раскрывает понятия и точность употребления научных терминов, применяемых в генетике; – демонстрирует знания основных понятий генетики человека: наследственность и изменчивость, методы диагностики наследственных заболеваний, основные группы наследственных заболеваний 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – индивидуальный опрос; – групповой опрос; – решение ситуационных задач
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; – проводить беседы по планированию семьи с учетом отягощенного наследственного анамнеза; – распознавать симптомы и синдромы наследственных (генетических) заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует способности прогнозировать риск проявления признака в потомстве путем анализа родословных, составленных с использованием стандартных символов; – проводит опрос и консультирует пациентов в соответствии с принятыми правилами. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка выполнения практических заданий

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач; – самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач; – использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; – выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях 	<p>Наблюдение и экспертная оценка решения ситуационных задач на практических занятиях, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; – рационально и эффективно получает информацию; – критически и компетентно оценивает полученную информацию; – структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; – точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач; – использует современное программное обеспечение; – умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении 	<p>Наблюдение и экспертная оценка решения ситуационных задач на практических занятиях, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы</p>

	<p>когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>– демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>– принимает и реализует ценности здорового и безопасного образа жизни; – демонстрирует потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; – демонстрирует искренний отказ в отношении курения и других вредных привычек</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка участия в валеологических паузах, профилактике гиподинамии, отказа от вредных привычек</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>– демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; – демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты федерального и регионального значения; – демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности; – демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности; – использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</p>

<p>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> – владеет знаниями методов изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основными видами изменчивости, факторами мутагенеза; – показывает знания основных групп наследственных заболеваний, причин и механизмы их возникновения; – демонстрирует знания целей, задач, методов и показания к медико-генетическому консультированию; – умеет проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; – проводит беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии. 	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</p>
<p>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умеет проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; – проводит беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии. 	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</p>
		<p>Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации в форме контрольной работы на последнем практическом занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и практических умений</p>

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины
ОПЦ.04 Генетика с основами медицинской генетики

Дата внесения дополнений/ изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внёсшего запись